

**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
São Paulo

Relatório de Avaliação dos Coordenadores dos Cursos Superiores

Exercício 2019

Câmpus Votuporanga

Relatório elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA - Câmpus Votuporanga) e fundamentado na pesquisa realizada no ano de 2019.

Setembro de 2019

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	03
1.1 Identificação e atributos da Unidade.....	03
2 RESULTADOS E DISCUSSÃO	04
2.1 Análise e Desenvolvimento de Sistemas	05
2.2 Bacharelado em Engenharia Civil	07
2.3 Licenciatura em Física	11
2.4 Bacharelado em Engenharia Elétrica	15
3 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	17
4 ANEXO I: MODELO DO QUESTIONÁRIO DA AVALIAÇÃO DOS COORDENADORES DOS CURSOS SUPERIORES DO IFSP.....	19

1 INTRODUÇÃO

A Avaliação dos Coordenadores dos Cursos Superiores do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), Câmpus Votuporanga, corresponde ao levantamento de opiniões da comunidade interna à Instituição de Ensino.

O relatório contempla o resultado da Avaliação dos Coordenadores dos Cursos Superiores desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação Local do IFSP (CPA). São questões referentes ao desenvolvimento do trabalho dos coordenadores dos cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Bacharelado em Engenharia Civil, Licenciatura em Física e Bacharelado em Engenharia Elétrica. A pesquisa é realizada com o objetivo de aprimorar as atividades acadêmicas e de gestão do Câmpus Votuporanga.

1.1 Identificação e atributos da Unidade

- Órgão de Vinculação: Ministério da Educação
- Denominação Completa: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
- Denominação Abreviada: Instituto Federal de São Paulo (IFSP)
- Natureza Jurídica: Autarquia Federal
- CNPJ: 10.882.594/0018-03
- Autarquia criada nos termos da Lei nº. 11.892, de 20 de dezembro de 2008
- Principal Atividade: Educação Profissional de Nível Tecnológico
- Telefone da Comissão Própria de Avaliação Central: (11) 3775-4597
- Endereço Web da Comissão Própria de Avaliação Local (CPA- Câmpus Votuporanga): vtp.ifsp.edu.br/site/index.php/cpa.html
- Endereço de E-mail da Comissão Própria de Avaliação Local: cpa.vtp@ifsp.edu.br
- Endereço Postal: Av. Jerônimo Figueira da Costa, 3014 - Pozzobon, Votuporanga - SP, 15503-110

Reitor

Eduardo Antonio Modena

Diretor Geral do Câmpus

Marcos Amorielle Furini

Membros da Comissão Própria de Avaliação Local

José Ricardo Camilo Pinto (Presidente) – representante docente

Mateus Eduardo Boccardo – representante docente

Alex Sandro Teotonio da Costa – representante técnico-administrativo

Fernando Barão de Oliveira – representante técnico-administrativo

Eduardo Albacete – representante discente

Larissa FurlanettoPereira – representante discente

Mariugo dos Santos Megiani – representante discente

Jardel Dias Brito – representante discente

Josneimar Ferreira de Freitas – representante da sociedade civil

Simone Rafaela Floriano FranzinMarton – representante da sociedade civil

2 RESULTADOS E DISCUSSÃO

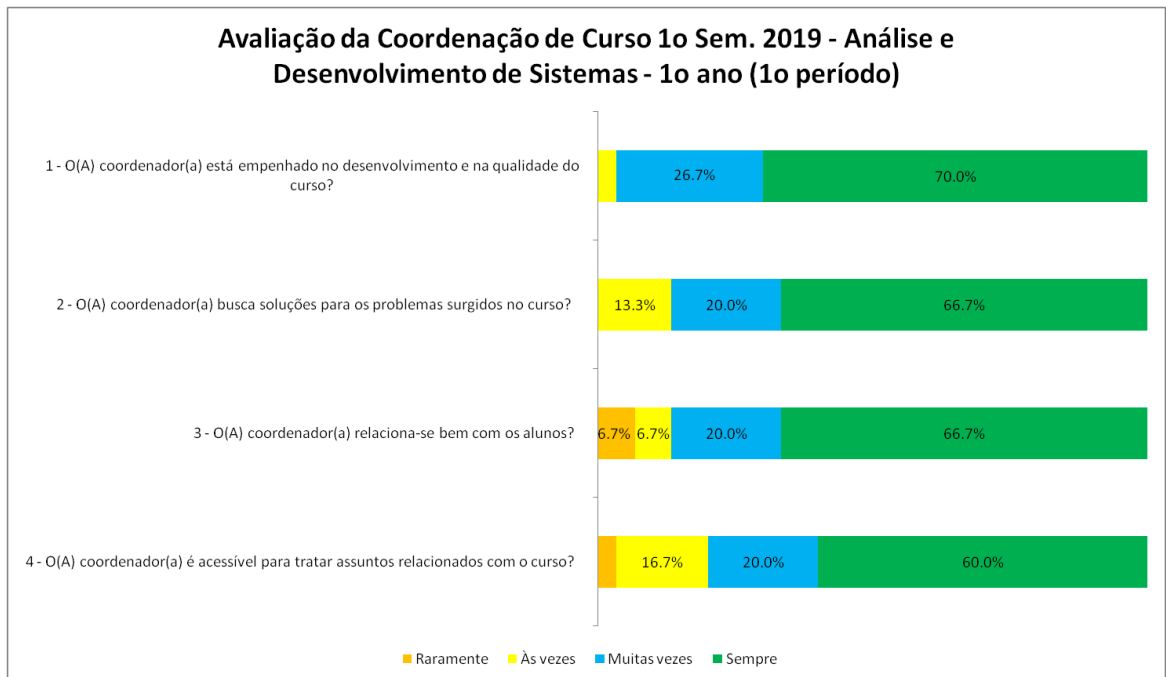
Dentre as avaliações efetuadas pela CPA (Comissão Própria de Avaliação), consta a Avaliação dos Coordenadores dos Cursos Superiores, realizada durante a Avaliação das Práticas Docentes 2019/1, ao final do primeiro semestre. Os alunos e docentes responderam um questionário sobre a atuação do(a) coordenador(a) do curso. Os alunos de todos os cursos superiores, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Bacharelado em Engenharia Civil, Licenciatura em Física e Bacharelado em Engenharia Elétrica, foram convidados a responder essa avaliação. Em relação aos docentes, o critério adotado para responder ao questionário foi ministrar aula no curso no primeiro semestre de 2019. O questionário era de múltipla escolha, cujas respostas possíveis eram: sempre, muitas vezes, às vezes, raramente e nunca. A resposta dos alunos foi colhida de forma eletrônica, juntamente com as questões da Avaliação das Práticas Docente. Já os docentes, responderam um questionário físico (em papel), cujo modelo é apresentado no ANEXO I. Os dados foram coletados, tabulados e os gráficos foram gerados.

A seguir são apresentadas as respostas das questões da avaliação do(a) coordenador(a) do curso, primeiro dos alunos e depois docentes, com o total de respondentes e uma breve análise dos dados, comparando as respostas dos alunos e professores.

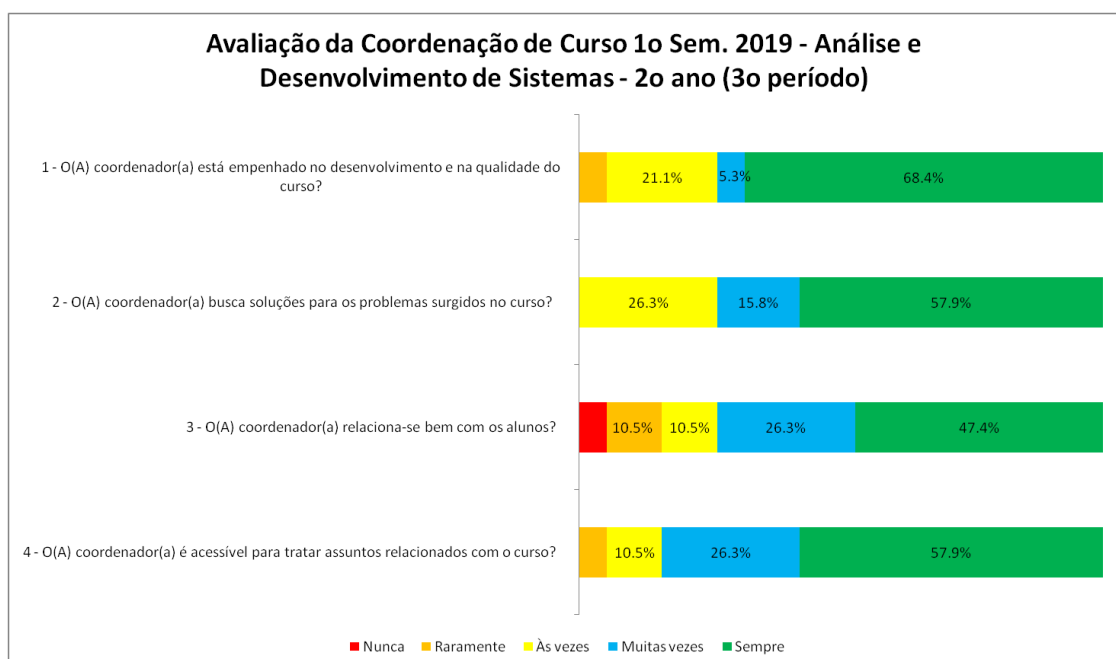
2.1 Análise e Desenvolvimento de Sistemas

O curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas possui 112 alunos matriculados, dos quais 66 responderam ao questionário. Seguem as respostas dos alunos para cada turma do curso e na sequência as dos docentes.

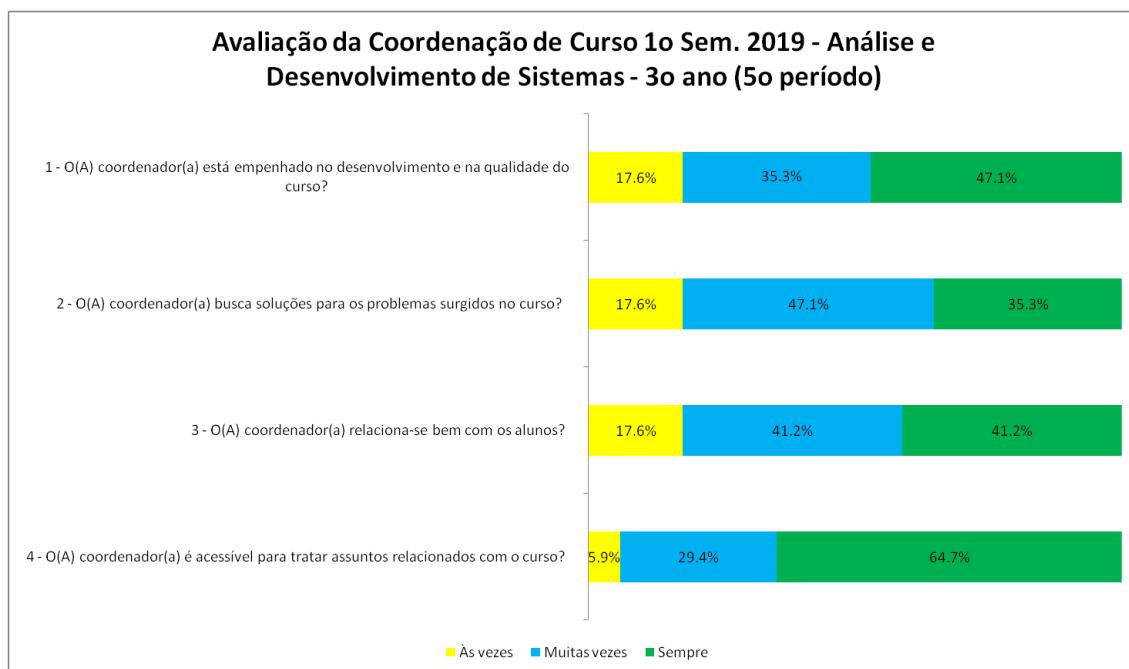
- **Alunos do 1º Ano (Total de respostas: 30)**



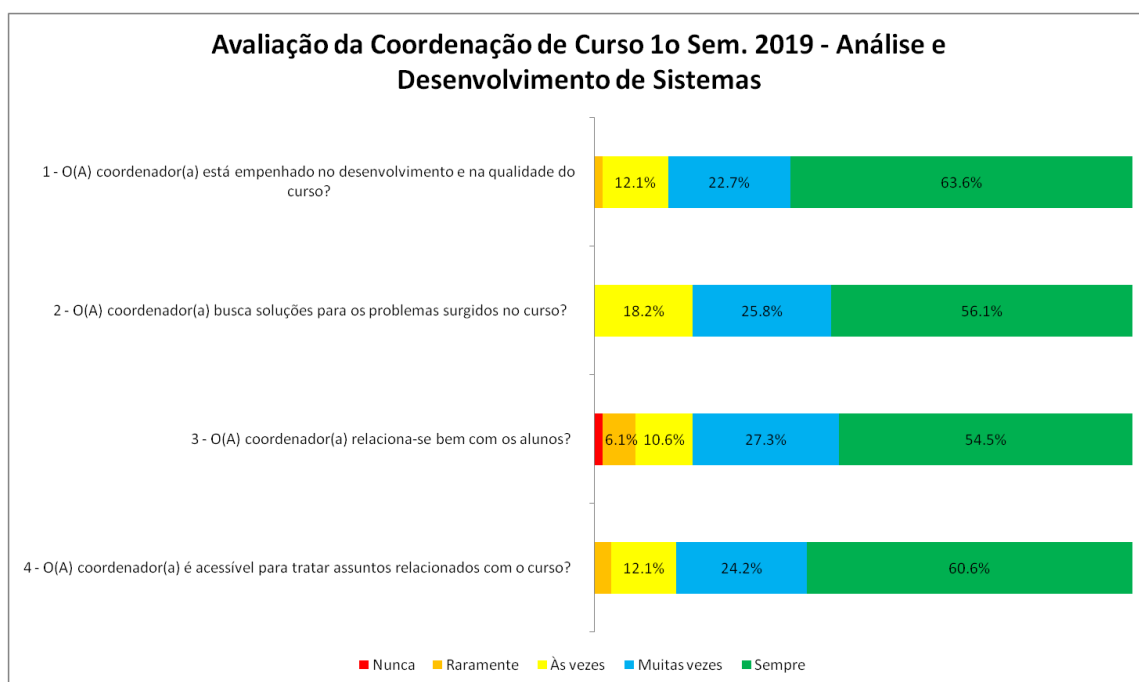
- **Alunos do 2º Ano (Total de respostas: 19)**



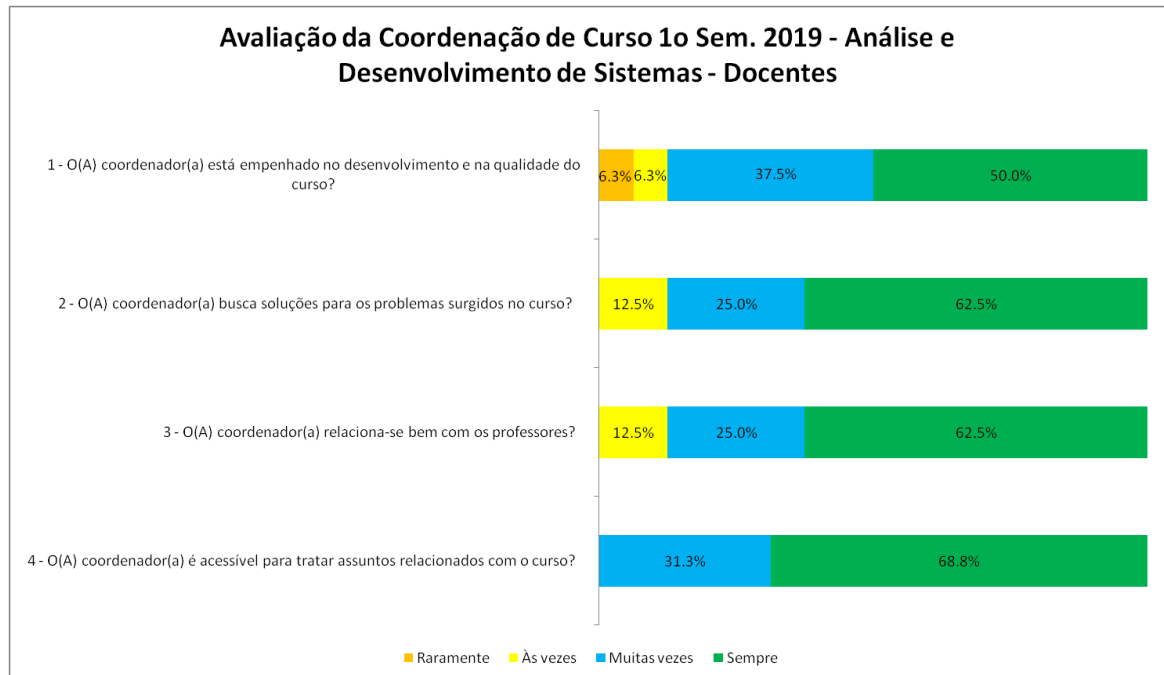
- **Alunos do 3º Ano (Total de respostas: 17)**



- **Média dos alunos (Total de respostas: 66)**



- **Docentes (Total de respostas: 16)**



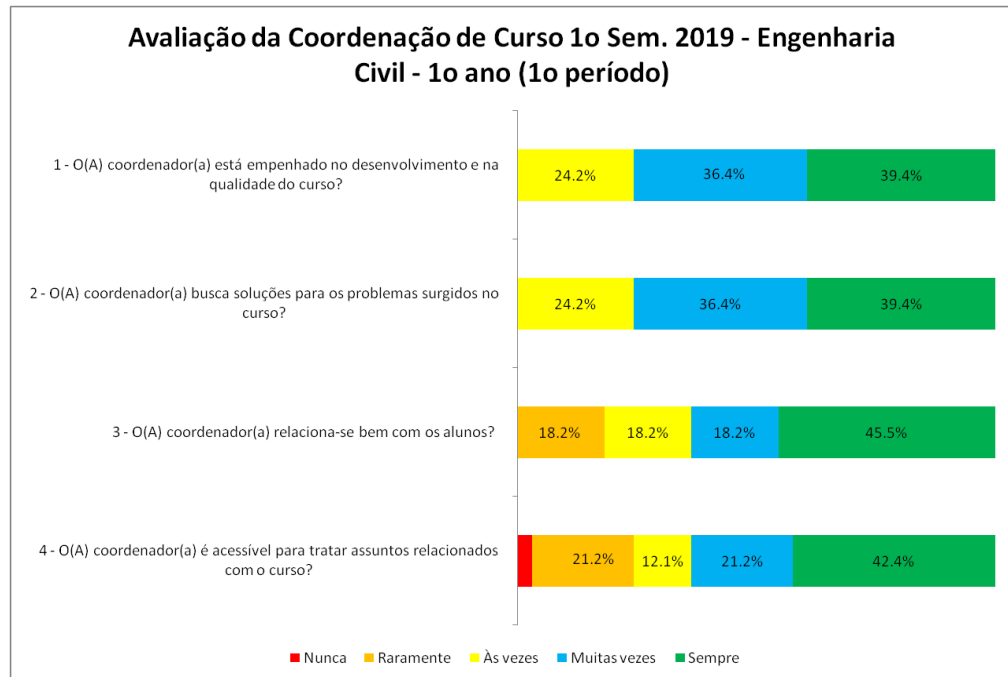
Discussão

Comparando as respostas dos 66 alunos e 16 docentes do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, é nítido para mais de 85% dos respondentes que o coordenador está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso. Além disso, a maior parte dos respondentes acredita que o coordenador busca soluções para problemas surgidos e é acessível para assuntos relacionados ao curso. Para 87,5% dos professores o coordenador se relaciona bem com a equipe docente e 81,8% dos alunos responderam que o coordenador se relaciona bem com eles. Aproximadamente 5,3% dos alunos do 2º ano (3º período) responderam que o coordenador nunca se relaciona bem com os estudantes.

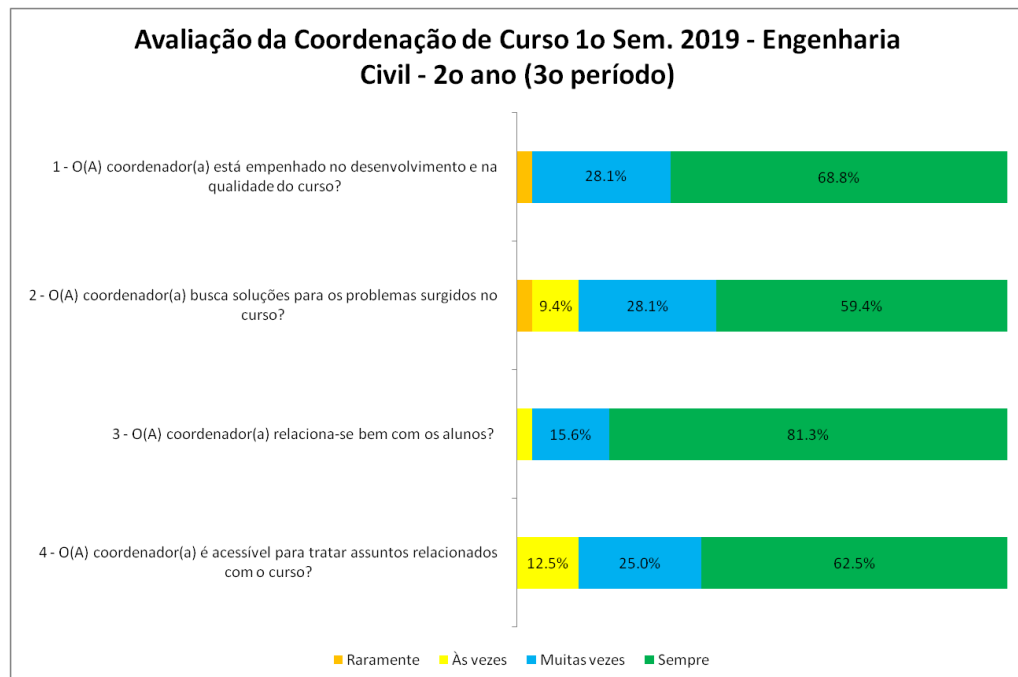
2.2 Bacharelado em Engenharia Civil

O curso de Bacharelado em Engenharia Civil possui 199 alunos matriculados, dos quais 143 responderam ao questionário. Seguem as respostas dos alunos para cada turma do curso e na sequência as dos docentes.

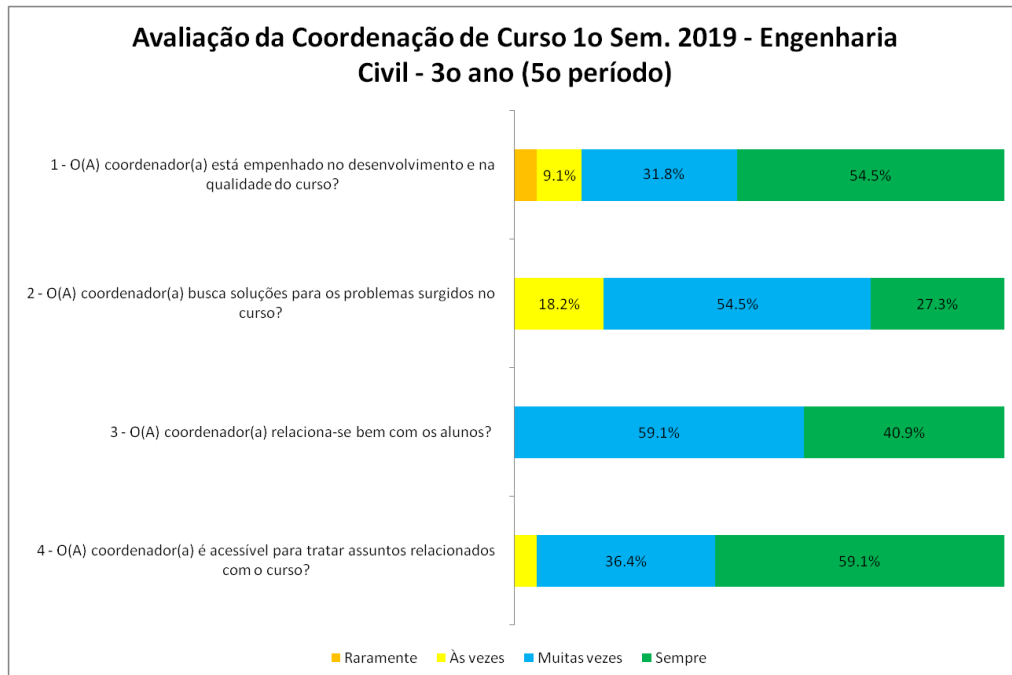
- **Alunos do 1º Ano (Total de respostas: 33)**



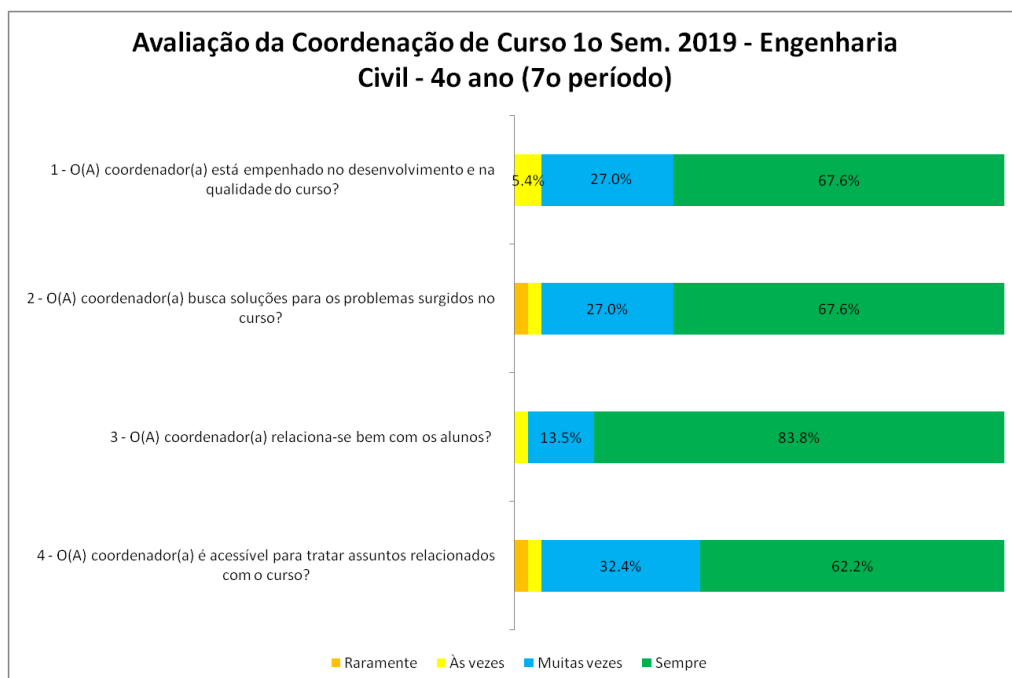
- **Alunos do 2º Ano (Total de respostas: 33)**



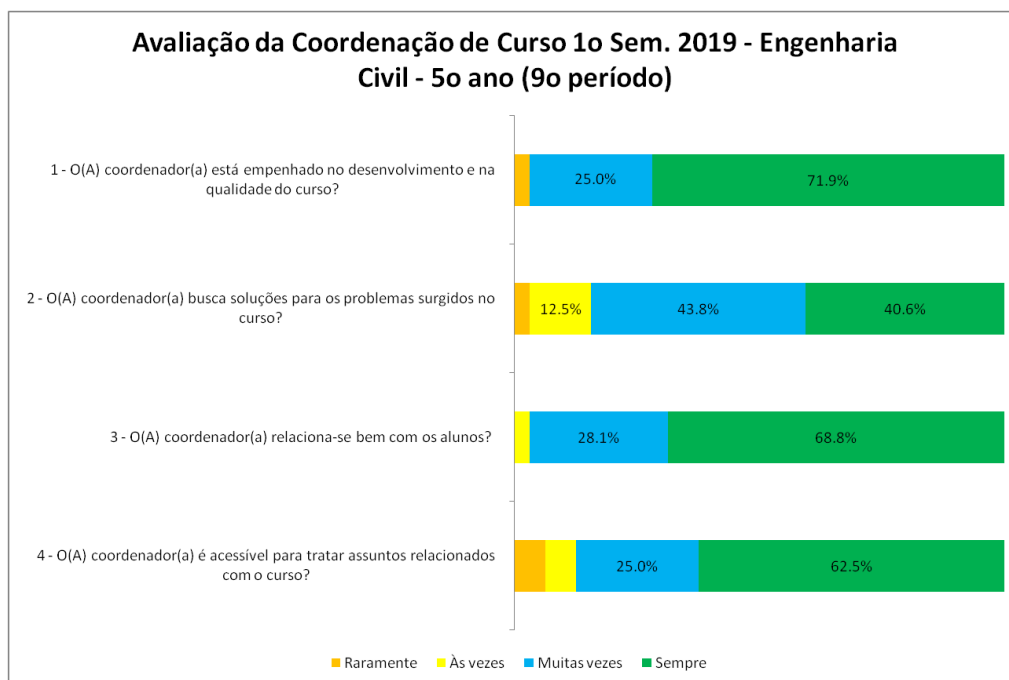
- **Alunos do 3º Ano (Total de respostas: 16)**



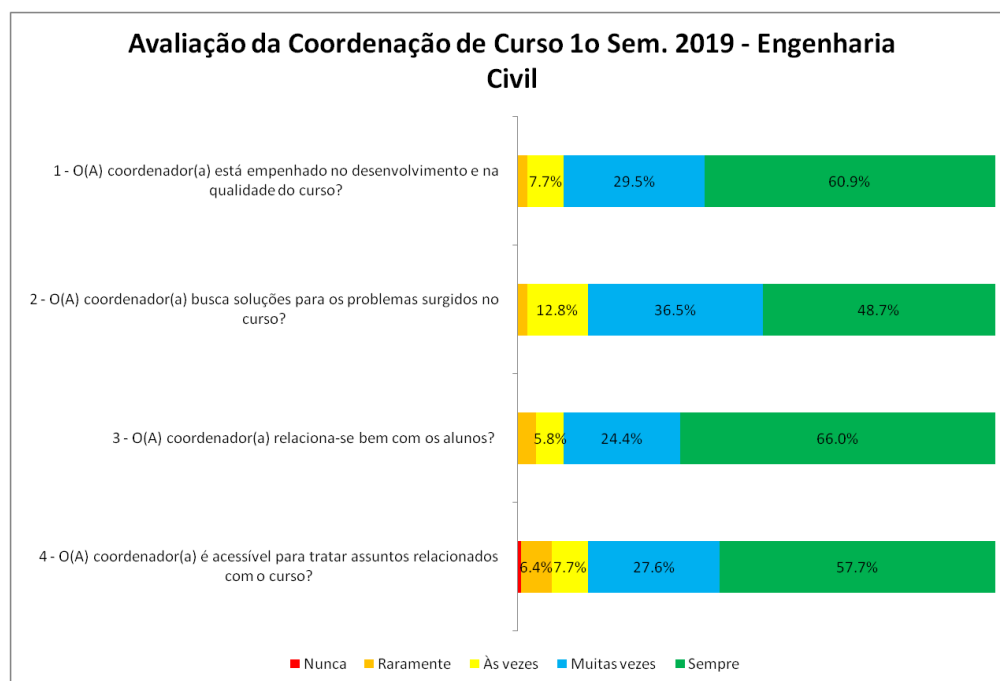
- **Alunos do 4º Ano (Total de respostas: 39)**



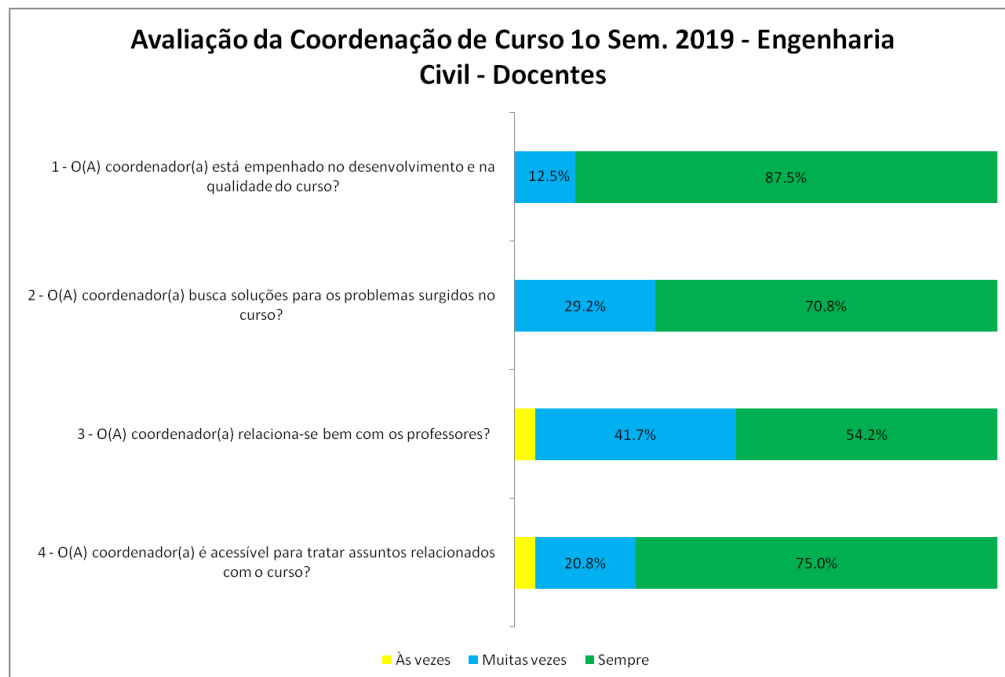
- **Alunos do 5º Ano (Total de respostas: 22)**



- **Média dos alunos (Total de respostas: 143)**



- **Docentes (Total de respostas: 24)**



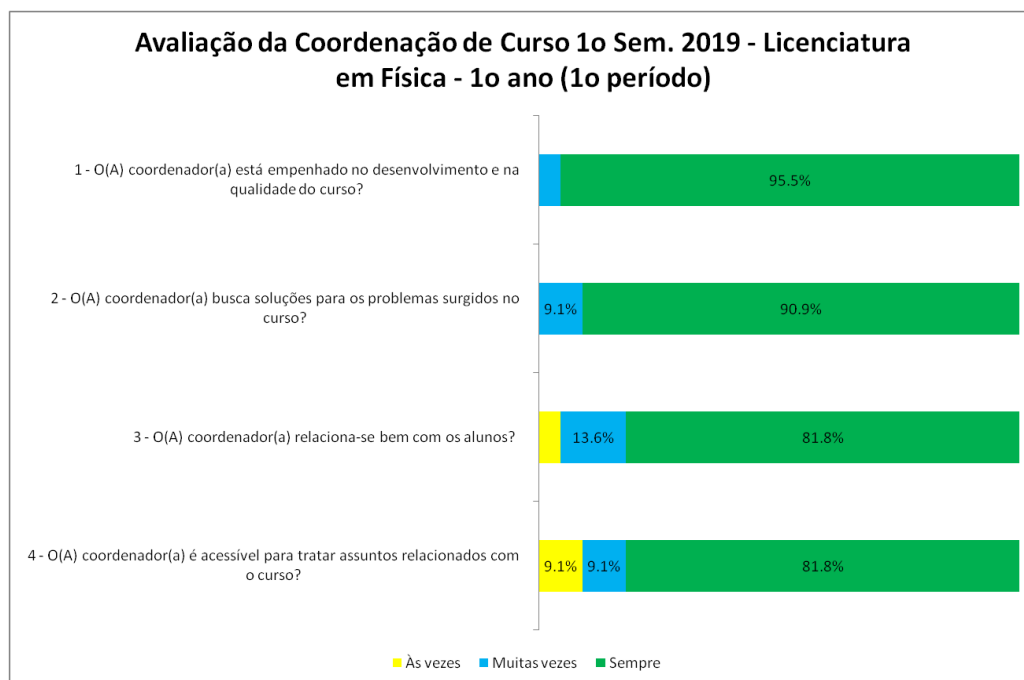
Discussão

Sobre a atuação da coordenadora da Engenharia Civil foram colhidas 143 opiniões discentes e 24 docentes. Os dados obtidos mostram que a maioria dos respondentes acredita que a coordenadora está empenhada no desenvolvimento e na qualidade do curso, busca soluções para problemas surgidos no curso e se relaciona bem com os alunos e docentes. Para mais de 95% dos docentes e mais de 85% dos discentes, a coordenadora é acessível para tratar de assuntos relacionados ao curso. Um ponto que chama a atenção foi a discrepância das respostas dos alunos do 1º ano com relação aos demais discentes, onde 18,2% responderam que a coordenadora raramente se relaciona bem com os alunos e 3,1% responderam que a coordenadora nunca é acessível para tratar assuntos relacionados ao curso.

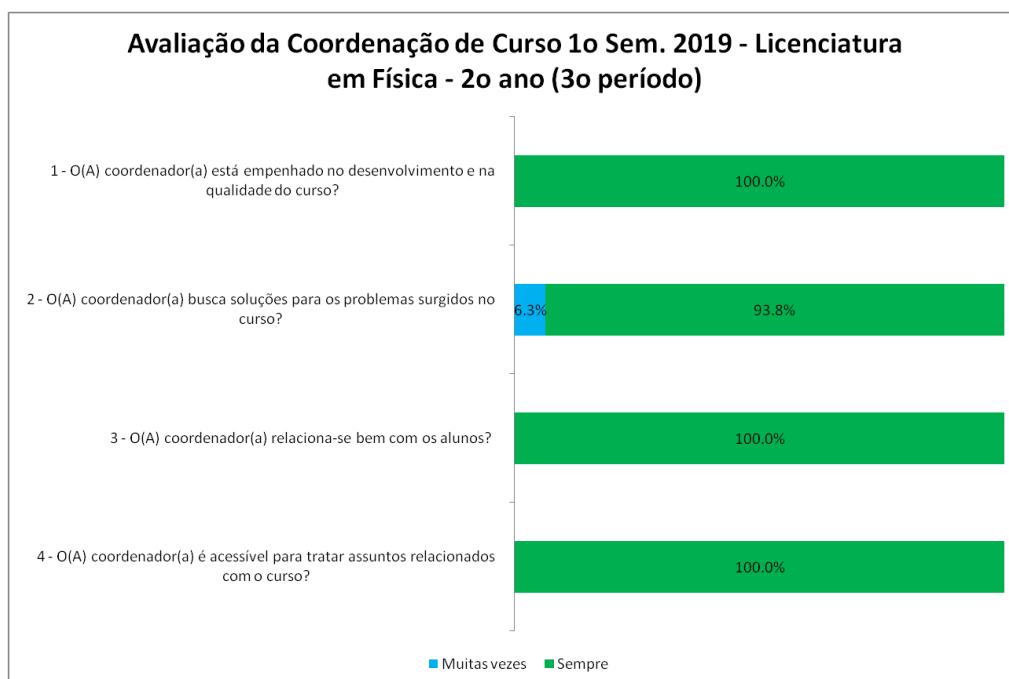
2.3 Licenciatura em Física

O curso de Licenciatura em Física possui 80 alunos matriculados, dos quais 49 responderam ao questionário. Seguem as respostas dos alunos para cada turma do curso e na sequência as dos docentes.

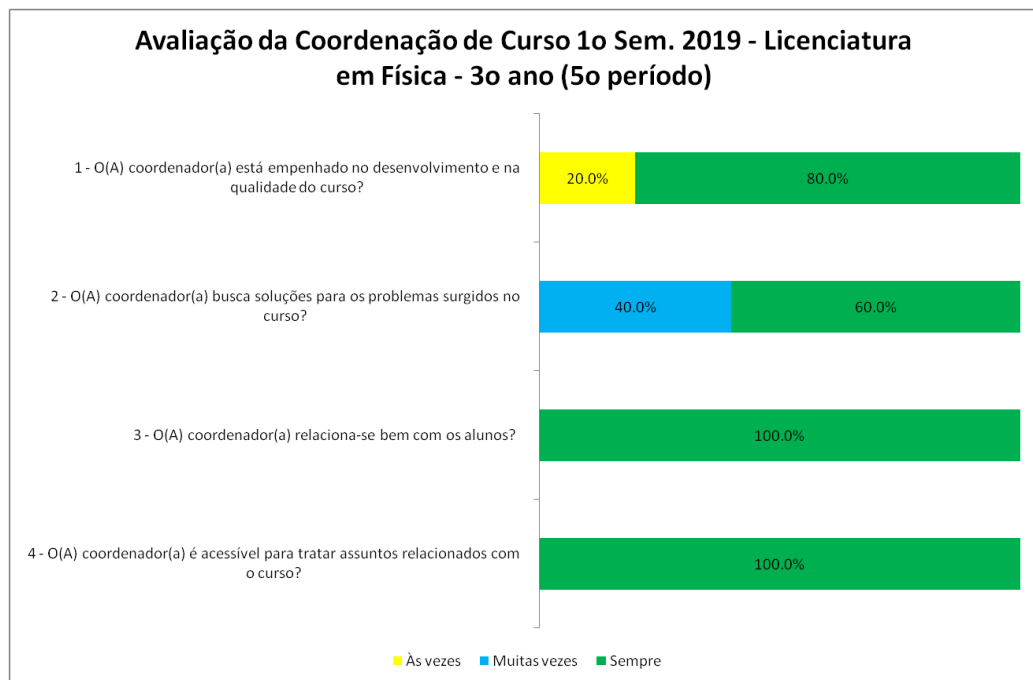
- **Alunos do 1º Ano (Total de respostas: 22)**



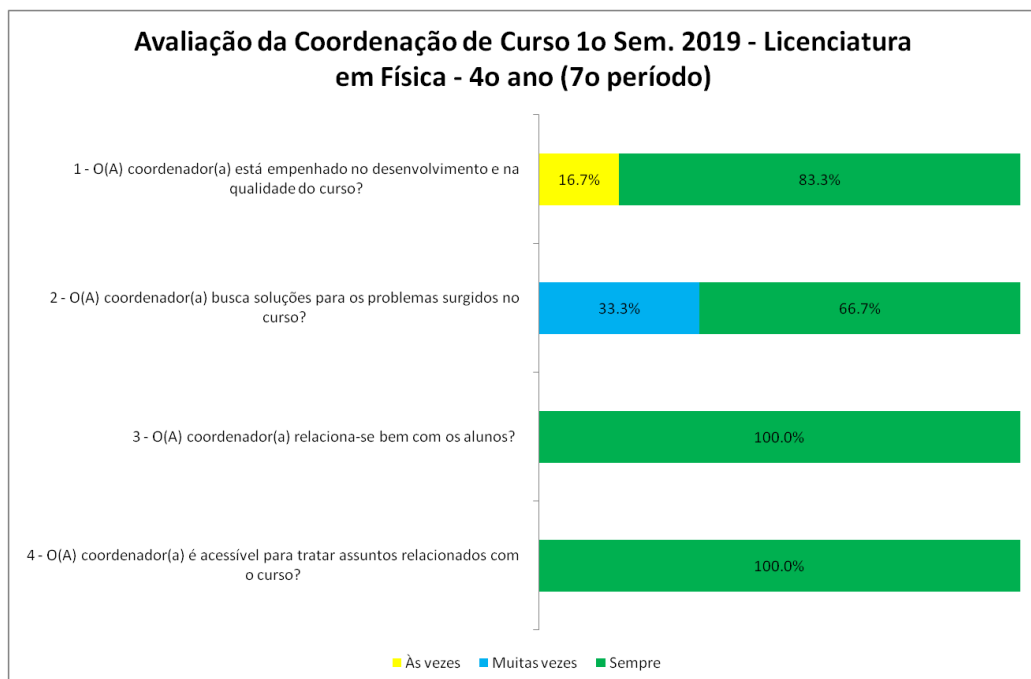
- **Alunos do 2º Ano (Total de respostas: 16)**



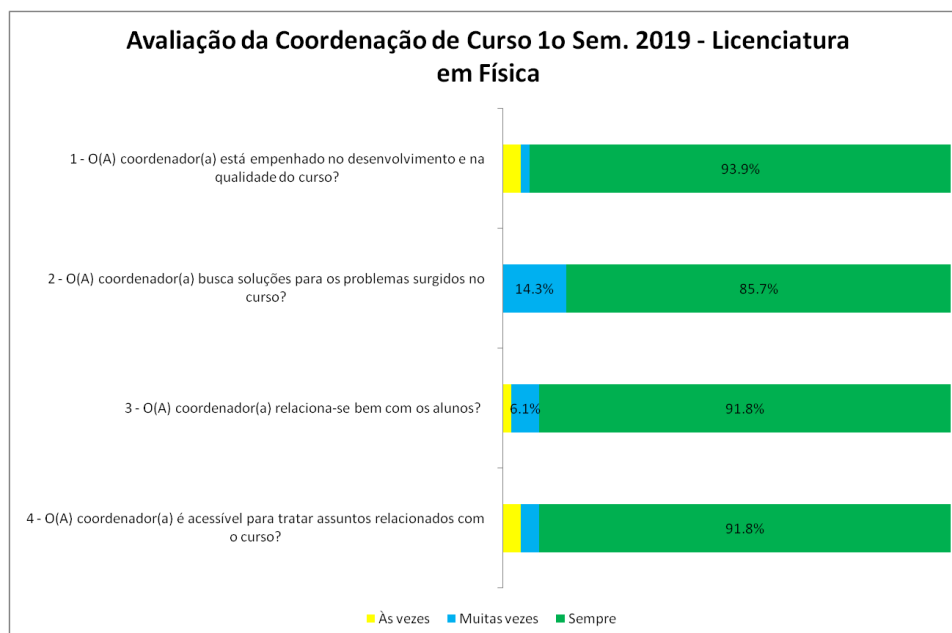
- **Alunos do 3º Ano (Total de respostas: 5)**



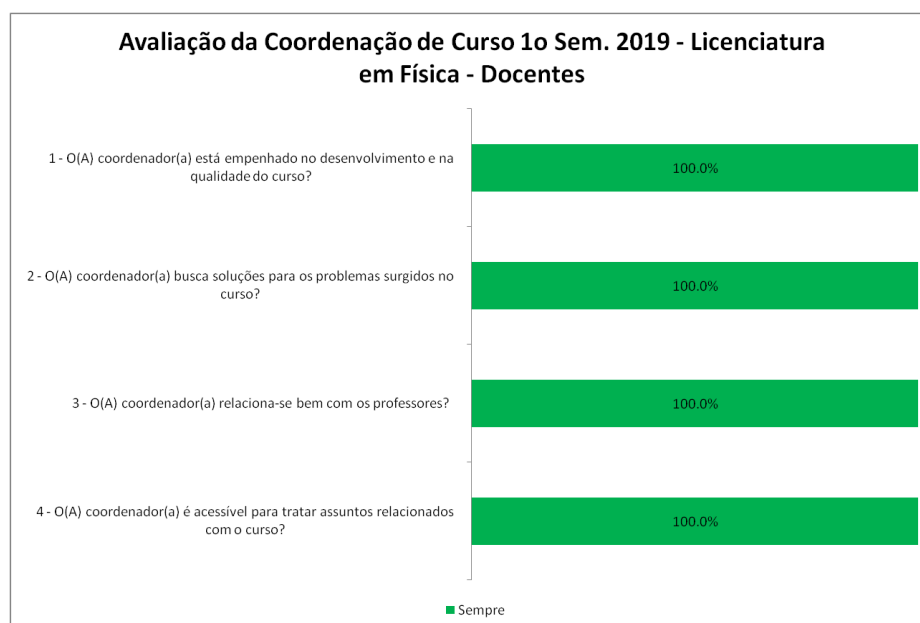
- **Alunos do 4º Ano (Total de respostas: 6)**



- **Média dos alunos (Total de respostas:49)**



- **Docentes (Total de respostas: 12)**



Discussão

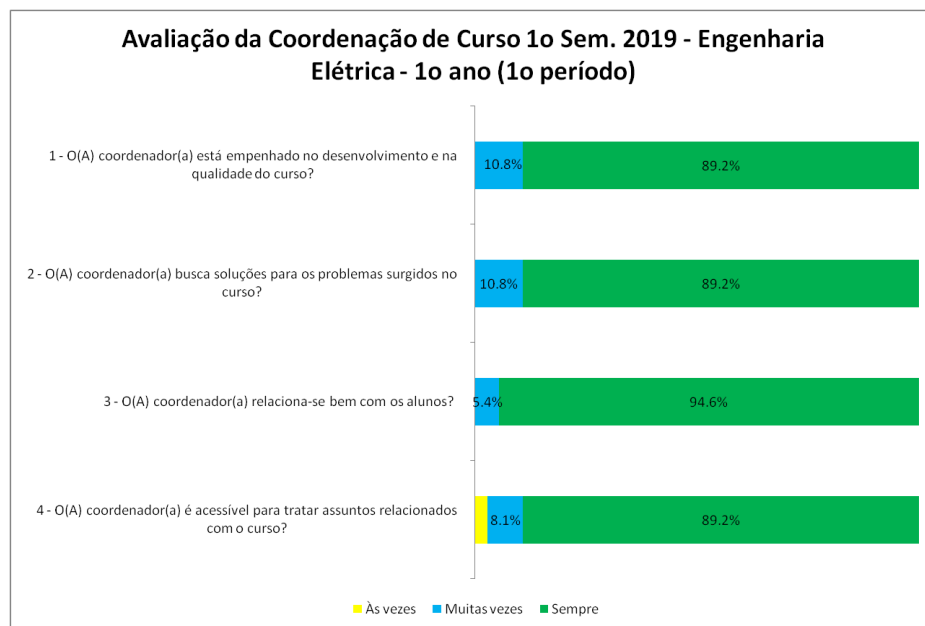
A atuação do coordenador do curso de Licenciatura em Física foi avaliada por 49 alunos e 12 docentes que ministram aulas no curso. Comparando os dados obtidos, nota-se que todos os docentes que lecionam no curso são favoráveis à atuação e trabalho do coordenador. Para os discentes, 20% do 3º ano e 16,7% do 4º acreditam que às vezes o coordenador está empenhado

no desenvolvimento e qualidade do curso, divergindo em parte das respostas obtidas na opinião dos docentes e discentes do 1º e 2º ano.

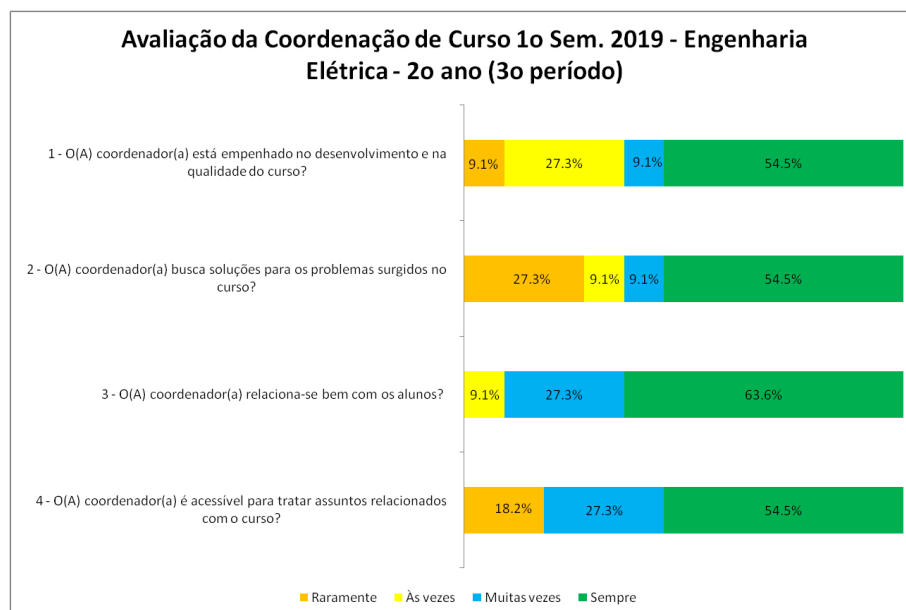
2.4 Bacharelado em Engenharia Elétrica

O curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica possui 103 alunos matriculados, dos quais 64 responderam ao questionário. Seguem as respostas dos alunos para cada turma do curso e na sequência as dos docentes.

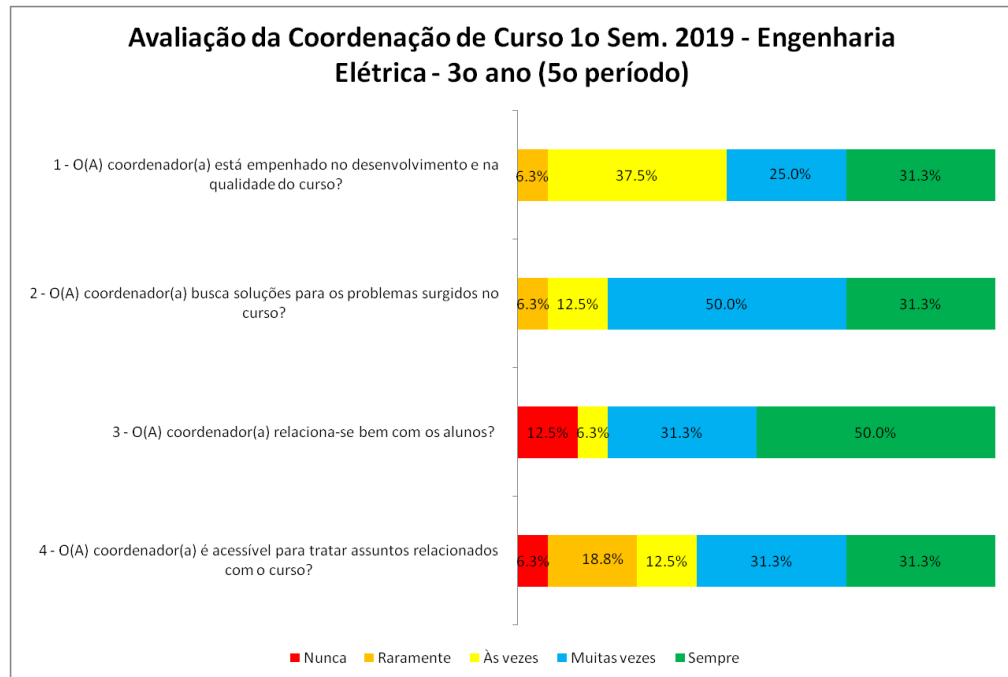
- Alunos do 1º Ano (Total de respostas: 37)**



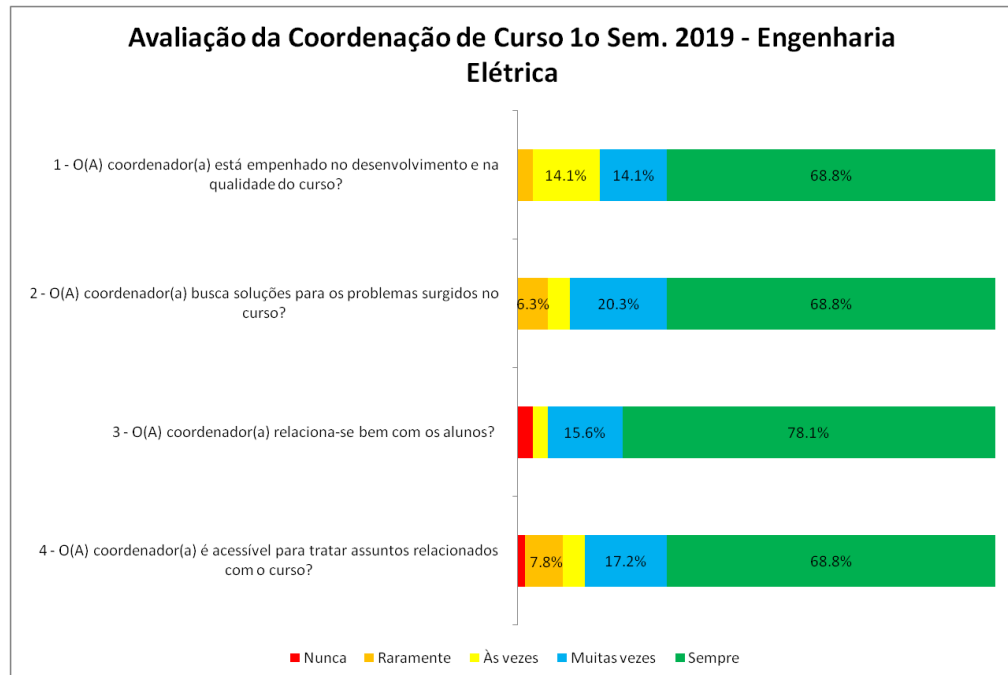
- Alunos do 2º Ano (Total de respostas: 11)**



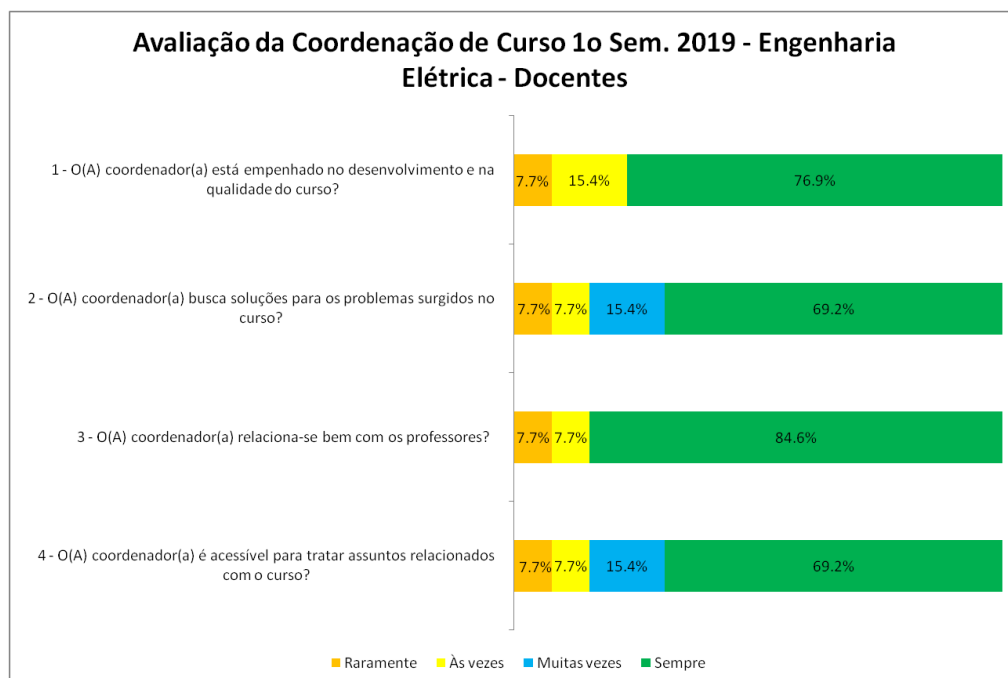
- **Alunos do 3º Ano (Total de respostas:16)**



- **Média dos alunos (Total de respostas: 64)**



- **Docentes (Total de respostas: 13)**



Discussão

Em relação à atuação da coordenadora do curso de Engenharia Elétrica foram registrados 66 questionários respondidos pelos discentes e 13 pelos docentes. As repostas dos docentes são muito parecidas com a média das respostas dos alunos, com mais de 84% classificando a coordenadora como acessível para tratar assuntos relacionados ao curso e mais de 68% considera que a coordenadora busca soluções para problemas surgidos no curso. Um ponto a ser destacado é a diferença entre as respostas dos alunos do 1º ano com os alunos do 2º ano e 3º ano, pois, para 12,5% dos alunos do 3º ano a coordenadora nunca se relaciona bem com eles e 27,3% dos alunos do 2º ano classificam que a coordenadora raramente busca soluções para problemas surgidos no curso.

3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA (Comissão Própria de Avaliação) do Câmpus Votuporanga realizou a Avaliação dos Coordenadores para levantar a opinião dos estudantes e docentes quanto à atuação dos coordenadores dos cursos superiores presentes na Instituição de Ensino.

O principal objetivo da avaliação é aprimorar as atividades acadêmicas e de gestão do IFSP - Câmpus Votuporanga.

A CPA agradece a colaboração de todos da comunidade do Câmpus Votuporanga que participaram da Avaliação dos Cursos Superiores.

4 ANEXO I

A seguir apresenta-se o Questionário que foi aplicado aos docentes de cada um dos Cursos Superiores do IFSP- Câmpus Votuporanga. Por um critério estabelecido pela CPA Local, apenas os docentes que ministraram aula no 1º semestre de 2019 responderam tal avaliação. Na ficha abaixo, onde consta Nome do Curso foi substituído por Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Engenharia Civil, Física ou Engenharia Elétrica.

Figura 1: Questionário de Avaliação do(a) Coordenador(a)

Avaliação do(a) Coordenador(a) do(a) Nome do Curso - Docentes –2019

1. O coordenador está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?				
☐ Sempre	☐ Muitas vezes	☐ Às vezes	☐ Raramente	☐ Nunca
2. O coordenador busca soluções para os problemas surgidos no curso?				
☐ Sempre	☐ Muitas vezes	☐ Às vezes	☐ Raramente	☐ Nunca
3. O coordenador relaciona-se bem com os professores?				
☐ Sempre	☐ Muitas vezes	☐ Às vezes	☐ Raramente	☐ Nunca
4. O coordenador é acessível para tratar assuntos relacionados com o curso?				
☐ Sempre	☐ Muitas vezes	☐ Às vezes	☐ Raramente	☐ Nunca